

Meine liebe 8a!

20.03.2020

Ich hoffe sehr, dass es euch und eure Liebsten in dieser speziellen Zeit gut geht!

Auf den folgenden Seiten gibt es Aufgaben für euch. Falls ihr Fragen habt, dürft ihr mir gerne eine Mail schreiben. Die Adresse habt ihr geschickt bekommen.

Ich wünsche euch alles Gute und freue mich darauf, euch alle hoffentlich gesund und munter wiederzusehen.

Liebe Grüße,

M. Sell

Deutsch

- Lesetagebuch bearbeiten (sauber, ordentlich und in vollständigen Sätzen!)

**Einrichtung des Lesetagebuches zu
„Der aus den Docks“ von Mario Giordano:**

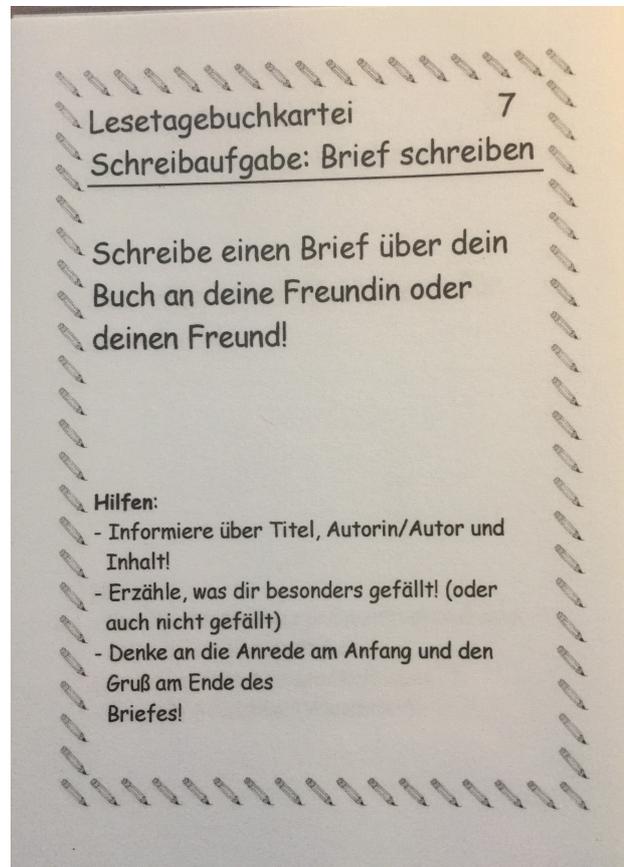
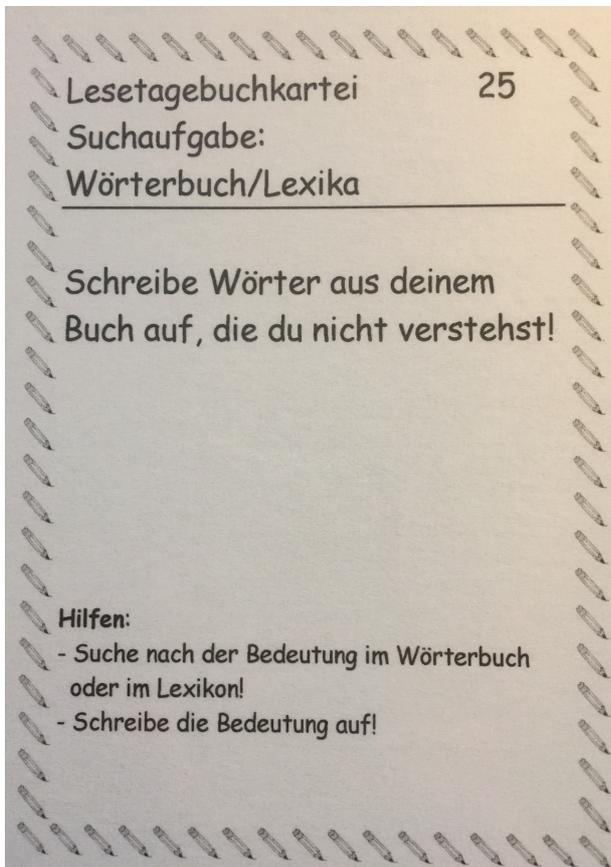
1. Lies die Kapitel einzeln und schreibe jeweils eine kurze **Zusammenfassung** (3 - 5 Sätze).
2. Lege für jede der vier Hauptpersonen (Matthias, Alex, Kai, Rachma) eine Seite an: Hier sollst du **fortlaufend** notieren, was du über die Personen erfährst (äußere Merkmale, Charakter, Familie, Ansichten/ Meinungen der Person ...). Belege deine Aufzeichnungen mit Seitenangaben.
3. Bearbeite mindestens **9 Kapitel** des Buches schriftlich! Wähle dazu eine der untenstehenden Aufgaben aus.
4. Schreibe auf jeden Bogen die Kapitelnummer und die Seitenzahlen. Jede Aufgabe bekommt eine **Überschrift!**
5. Schreibe das **Datum deiner Eintragung** rechts oben auf die Seite!
5. Nummeriere die Seiten deines Lesetagebuches und erstelle am Ende ein **Inhaltsverzeichnis!**
6. Stelle ein **Deckblatt** her (Zeichnung, Text, Collage oder Ähnliches), auf dem Titel, Autor und dein Name verzeichnet sind.

Aufgaben zu den Kapiteln

Aufgabe:	Kapitel
1. Schreibe auf, was dich an diesem Kapitel beeindruckt/ gefreut/ geärgert/ abgestoßen hat.	
2. Schreibe auf, was du über eine wichtige Person in diesem Kapitel erfährst.	
3. Schreibe auf, was du über einen wichtigen Ort in diesem Kapitel erfährst. Fertige eine genaue Beschreibung dieses Ortes an.	
4. Schlüpf in die Haut einer Person und schreibe in der Ich-Form auf, wie du handeln würdest, wie du (als diese Person) denkst und fühlst.	
5. Schlüpf in die Haut einer Person und schreibe einen Tagebucheintrag oder einen Brief zu einem Geschehen in diesem Kapitel.	
6. Schreibe ein eigenes Kapitel.	
7. Schreibe und zeichne einen Comic.	
8. Schreibe einen Dialog zu einer Textstelle.	
9. Schreibe Erklärungen zu wichtigen Begriffen.	
10. Verfasse ein Gedicht.	
11.	

Dazu noch ergänzende Aufgaben:

- S. 9 – 10 abschreiben bis zur Textstelle „Ich sehe mich nach Sommer“).



Weltkunde

1. Atlasarbeit zu Europa (siehe AB)
2. Fertigt bitte 5 Steckbriefe von jeweils einem Staat aus Europa, Asien, Nordamerika Südamerika und Afrika an!

Steckbrief mit Infos:

Staat, Hauptstadt, bekannte Städte, Flüsse, Gebirge, Personen, ...
Sprache, Währung, Politik, Wirtschaft, Sehenswürdigkeiten, Klima,
Besonderheiten, Sonstiges

Europa: Staaten / Hauptstädte

1. Fülle die Tabelle aus!

Staat	Hauptstadt
Deutschland	
Norwegen	
Finnland	
Schweden	
Estland	
Lettland	
	Wilna (Vilnius)
	Moskau
Polen	
	Kopenhagen
	Zagreb
Niederlande	
Belgien	
	Paris
Großbritannien	
Irland	
Spanien	
Portugal	
	Bern
Österreich	
Ungarn	
Rumänien	
Italien	
	Athen
Türkei	
Bulgarien	
	Kiew
Mazedonien	
Slowakei	
	Prag
	Minsk
Moldawien (Moldau)	
Albanien	
	Ljubljana (Laibach)
Zypern	
	Reykjavik
Liechtenstein	

Bosnien und Herzegowina	
San Marino	
	Luxemburg
	Valletta
Monaco	
Andorra	
Serbien	

2. Ordne jeweils zwei Staaten zu den Gebieten in Europa!

Nordeuropa	- -
Westeuropa	- -
Mitteleuropa	- -
Südeuropa	- -
Osteuropa	- -
Südosteuropa	- -

Viel  Erfolg!

Mathe:

Rechenregeln wiederholen,

Bruchrechnung wiederholen,

Formeln für Flächen und Umfang lernen,

Prozentrechnung wiederholen.

Aufgaben von den Arbeitsbögen wiederholen und mit Lösungen vergleichen.

Im Mathebuch Schnittpunkt 8 Terme und Gleichungen, die Beispielaufgaben rechnen und vergleichen.

S. 23 Lösungen S.183

S. 26 - 39 wiederholen

S. 39 Aufgaben mit Lösungen auf S.185

Sehr gute Aufgaben mit Lösungen gibt es auf [schlaukopf.de](https://www.schlaukopf.de)

z.B. <https://www.schlaukopf.de/gesamtschule/klasse7/mathematik/einfachgleichungen.htm>

LG

Thomas Jarstorff

Aufgabe 1: Stelle zu diesen Aufgaben zuerst eine Gleichung auf (Variable x) und versuche die Gleichung zu bestimmen.

a) Herr Hansen wiegt dreimal soviel wie Lana. Lana wiegt 30 kg.

Lösung: x = Gewicht von Herrn Hansen

$X = 3 \times 30$ Antwort Herr H. wiegt 90 kg

b) Herr Petersen wiegt viermal soviel wie Lea. Lana wiegt 30 kg.

Lösung: x = Gewicht von Herrn Hansen

$X =$ Antwort Herr H.

Aufgabe 2: Stelle zu diesen Aufgaben zuerst eine Gleichung auf (Variable x) und versuche das Ergebnis zu bestimmen.

a) Das Siebenfache einer Zahl ist 84 , Tipp: x = gesuchte Zahl

b) Die Hälfte einer Zahl ist 18

c) Die Zahl, um 14 vermehrt, ist 45

d) Das Dreifache einer Zahl, vermindert um 5, ergibt 19.

e) Das Produkt einer Zahl und 5 ergibt 70.

f) Die Summe zweier aufeinanderfolgender natürlicher Zahlen ist 27.

g) Die Differenz einer Zahl mit einem Viertel der Zahl ergibt 15.

h) Das um 6 vermehrte Produkt einer Zahl mit 5 ergibt 41.

i) In 17 Jahren ist Monika doppelt so alt wie sie es jetzt ist.

j) Verdreifache ich eine Zahl, so erhalte ich die um 8 vergrößerte Zahl.

k) Multipliziere ich eine Zahl mit sich selber, so erhalte ich 121.

l) Addiere ich zu einer Zahl das Produkt aus 5 und 3, so erhalte ich diese Zahl um 10 vergrößert.

m) Das Produkt einer Zahl und 3 ist genau so groß wie die Summe der Zahl und 3.

n) Multipliziere ich eine Zahl mit 4, so ergibt sich 16

o) Multipliziere ich eine Zahl mit -4, so ergibt sich -16

Englisch:

Meine lieben Achtklässler,
bestimmt vermisst ihr den Englischunterricht schon. Wie ihr selbstständig lernt, übt ihr schon seit wir uns letztes Jahr kennengelernt haben. Das „Was“ ist ein bisschen kniffliger. Ich habe euch einige coole Sachen rausgesucht, die ihr in den nächsten Wochen machen könnt. Ich vertraue euch, dass ihr selbstständig an verschiedenen Fertigkeiten arbeitet, die wir immer gut gebrauchen können. Nehmt euch Zeit die Seiten zu erkunden. Versucht nicht alles auf einmal zu lesen.

In diesem Dokument findet ihr Folgendes:

Leseverstehen
Hörverstehen
Schreiben
Grammatikübungen
spielerisches Lernen
Hilfestellungen

Leseverstehen

Kostenlose Online-Comics: <https://www.comic-rocket.com/>

Hier könnt ihr kostenfrei und auch ohne Anmeldung Comics online lesen. Ich habe hier ein paar rausgesucht, die euch gefallen könnten. Vielleicht findet ihr aber auch selber eines, das ihr uns nach den Ferien vorstellen könnt. Ihr könntet zum Beispiel eine kleine Zusammenfassung schreiben worum es in dem Comic geht.

Cucumber Quest: <https://www.comic-rocket.com/explore/cucumber-quest/>

Little Guardians: <https://www.comic-rocket.com/explore/little-guardians/>

Bird Boy: <https://www.comic-rocket.com/explore/bird-boy/>

FoxTrot: <https://www.comic-rocket.com/explore/foxtrot/>

Gronk: <https://www.comic-rocket.com/explore/gronk/>

Tamberlane: <https://www.comic-rocket.com/explore/tamberlane/>

Nachrichten aus aller Welt in verschiedenen Schwierigkeitsstufen:
<https://breakingnewsenglish.com/>

Sucht euch eine Überschrift, die euch interessiert und lest den dazugehörigen Text. Auf der rechten Seite könnt ihr nach Themenfeldern und Levels sortieren. Probiert aus, auf welchem Level ihr seid. Es gibt hier kein „zu niedrig“ oder „zu hoch“. Unter dem Text findet ihr außerdem verschiedene Übungen, mit denen ihr überprüfen könnt, ob ihr den Text verstanden habt.

Hörverstehen

Podcasts über starke Frauen und Mädchen: <https://www.rebelgirls.com/pages/podcast>

Die Episoden sind alle um die 20 Minuten lang. Das klingt am Anfang viel, aber der ein oder andere hat vielleicht Interesse daran. Es gibt hier keine Aufgaben. Ihr könnt euch aber in die englische Sprache, spezielle einen amerikanischen Akzent Reinhören und so ein Gefühl für die Sprache entwickeln.

Höraufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen: <https://www.esl-lab.com/>

Sucht euch das für euch passende Level heraus (vermutlich „easy“ oder „intermediate“) und finde eine Übung, die dich interessiert. Dort könnt ihr einen Text hören und gleichzeitig ein kleines Quiz machen. Versucht die Texte nicht mehr als zweimal zu hören.

Schreiben

Kreative Schreibaufgaben, damit du dich selber besser kennenlernst: [Rebel Girls Journal](#)

Grammatikübungen

verschiedene Seiten mit Übungen zur englischen Grammatik. Falls es mehrere Levels gibt, arbeitet euch am besten von „easy“ über „intermediate“ zu „advanced“ durch. Es ist nicht schlimm, wenn ihr stecken bleibt. Ihr seid in der achten Klasse, da müsst ihr noch nicht alles können.

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/>
<https://www.englishpage.com/>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
<https://first-english.org/>
<https://www.perfect-english-grammar.com/>
<https://www.usingenglish.com/quizzes/>
<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>
<https://www.englishgrammar.org/>

spielerisches Lernen

neue Vokabeln lernen: <https://www.vocabulary.com/>

Hier könnt ihr fast endlos ein Quiz zu neuen Vokabeln machen. Am besten öffnet ihr gleichzeitig ein Wörterbuch, damit ihr bei Unklarheiten direkt nachschlagen könnt.

kostenlose Quiz-Website: <https://www.sporcle.com/popular/alltime>

Diese Seite kennt ihr bereits aus dem Unterricht. Hier könnt ihr englische Quizze zu Themen bearbeiten, die euch interessieren. Vielleicht müsst ihr zwischendrin pausieren und neue Begriffe nachschlagen. Das ist gut, denn so kann jeder neue Vokabeln lernen, die für ihn relevant sind. Ich habe euch aber auch ein paar Quizze herausgesucht, damit ihr einen Anfangspunkt habt.

Countries of Europe <https://www.sporcle.com/games/g/europe>

US States https://www.sporcle.com/games/Matt/find_the_states

Common

English

Words

https://www.sporcle.com/games/g/common_english_words

Fehlersuche <https://www.sporcle.com/games/jzed85/commonly-misspelled-words>

Rhymes with Cat <https://www.sporcle.com/games/gwukelic/meow>

UK/US Words https://www.sporcle.com/games/g/usuk_words

Math is Fun <https://www.sporcle.com/games/vikZ/math-is-fun>

General Knowledge <https://www.sporcle.com/games/wmcb/40q5m>

Name the Fruit <https://www.sporcle.com/games/1447/fruits>

Hilfestellungen

Online-Wörterbuch: dict.cc

Meine E-Mail-Adresse: brandt_maxi@web.de

Ihr könnt mir alle Fragen schreiben, die ihr habt. Falls ihr eine genaue Frage zu Englisch habt, wäre es wünschenswert, dass ihr den Link zur Seite mitschickt, um die es geht. So kann ich viel genauer antworten.

Chemie:

Hallo liebe Chemiker, hier sind eure Aufgaben:
Schaut euch bitte diese Seite zur Wiederholung genau an.
<https://meinstein.ch/chemie/stoffgemische-und-reinstoff/>

Nun schreibt ihr bitte folgende Inhalte in euer Chemieheft und lernt die Begriffe:

- Beispiele von Stoffgemischen
- Heterogene Stoffgemische
- Homogenen Stoffgemische
- Woran erkennt man einen Reinstoff?

Von dort aus gelangt ihr auch eine Seite weiter zu den Trennverfahren
<https://meinstein.ch/chemie/trennung-von-stoffgemischen/>

Schreibt bitte die Liste der Trennverfahren in euer Heft und lernt die Begriffe.

Schaut euch folgende Videos zu den Trennverfahren an:

- <https://www.youtube.com/watch?v=W66TqZOi2sc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Euhwe0QhNxs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CbJ19ee1i8o>

Schön fleißig lernen! Ich mische dann schon mal ein kniffliges Gebräu zusammen, welches ihr dann schön fein säuberlich trennen dürft... Ich freue mich schon. Bis bald!!!

Physik:

Liebe Schülerinnen und Schüler der 8. Klassen,

ich hoffe es geht euch allen soweit gut.

In Physik wiederholt ihr bitte das komplette Thema Optik.
Die Arbeit wird geschrieben, sobald wir uns in der Schule wiedersehen.
Außerdem bringt ihr bitte euren Hefter in Ordnung, so dass er den Vorgaben entspricht, die ihr von mir bereits schriftlich erhalten habt.

Bei Fragen gerne melden unter carolin.tenhagen@gmx.de

Aufgabe:

Beurteilt die Fälle mithilfe der Auszüge aus dem Jugendarbeitsschutzgesetz und notiert eure Ergebnisse!

Fall 1:

Christine, 17 Jahre alt, macht ein vierwöchiges Praktikum in einer Hotelküche. Sie arbeitet montags bis freitags von 7 bis 15 Uhr. Der Chefkoch ist sehr zufrieden mit ihr, und bittet sie, an den Vorbereitungen einer großen Hochzeitsgesellschaft am Wochenende teilzunehmen. Das bedeutet, dass Christine nach ihrer regulären Arbeitszeit länger bleibt und bis 21 Uhr mithilft. Am nächsten Morgen, einem Samstag, soll sie wie immer um 7 Uhr zur Arbeit erscheinen.

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Fall 2:

Michel, 16 Jahre, macht ein vierwöchiges Praktikum in einem Supermarkt. Häufig arbeitet der schwächliche Junge im Lager und muss ohne Hilfsmittel schwere Kisten schleppen, da der Gabelstapler leider kaputt ist. Er hofft auf einen Ausbildungsvertrag und beschwert sich deshalb auch nicht darüber, dass er jede Woche an sechs Tagen arbeiten soll und meistens keine Mittagspause machen kann.

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Fall 3:

Lars, 16 Jahre, macht ein Praktikum in einer Fleischerei. Am Samstag ist der Betrieb eigentlich geschlossen, doch er wird gebeten zu kommen, und mit dem Auszubildenden den Gefrierraum aufzuräumen. Lars und der Auszubildende verbringen am Samstag drei Stunden im Gefrierraum, ohne Schutzkleidung zu tragen, weil der Schlüssel für den Schrank mit der Schutzkleidung nicht zu finden ist.

Als Lars Vater davon erfährt, droht er dem Betrieb mit einer Anzeige, weil dieser gegen mindestens zwei Bestimmungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes verstoßen hat.

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Fall 4:

Tim, 17 Jahre, macht ein Praktikum in einem Pflegeheim. Die Stationschwester hat ihn gleich voll in den Dienstplan eingebaut, weil die Station zu wenig Personal hat. Tim arbeitet nun täglich 8,5 Stunden und hat dabei drei Pausen, die je 20 Minuten lang sind. Zum Glück muss er immer nur 5 Tage pro Woche arbeiten. Aber er ärgert sich, weil er schon für den dritten Samstag in Folge eingeteilt worden ist.

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Fall 5:

Die Sommerfeld Bürosysteme GmbH ist auf die Idee gekommen, die zweite halbstündige Ruhepause grundsätzlich an das Ende der Dienstzeit zu verlegen. Der Personalchef argumentiert: „Wir werden damit auch dem Jugendarbeitsschutzgesetz gerecht, denn bei 8 Stunden Arbeitszeit erhalten unsere Auszubildenden insgesamt ihre 60 Minuten Ruhepause.“

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Fall 6:

Andrea, 17 Jahre alt, hat mittwochs ab 9:20 Uhr fünf Schulstunden Berufsschulunterricht. Ihr Chef besteht darauf, dass sie auch an diesem Tag um 7:30 Uhr zur Arbeit erscheint. Er begründet seine Meinung damit, dass Andrea um 9 Uhr den Weg zur benachbarten Berufsschule antreten und rechtzeitig zum Unterricht erscheinen könne.

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Fall 7:

Der Auszubildende Marcel (17) muss um 8 Uhr anfangen zu arbeiten. Er hat eine halbstündige Frühstückspause und eine halbstündige Mittagspause. Um 17 Uhr endet sein Arbeitstag. Marcel ist somit neun Stunden im Betrieb und sieht darin eine Verletzung des Jugendarbeitsschutzgesetzes, wonach die Arbeitszeit max. 8,5 Stunden betragen darf.

Wie äußert sich das Jugendarbeitsschutzgesetz dazu? Nennt immer den/ die zugehörigen Paragraphen!

Sport:

Ihr dürft gerne einige Übungen aus unserem Kraftzirkel zuhause durchführen. Folgende Übungen eignen sich besonders gut:

- Plangs
- Sit ups
- Bauchlage U – Form
- Trippel Trappel (geht auch ohne Weichbodenmatte)
- Liegestütze

So habt ihr Übungen für Bauch, Rücken, Arme und Beine :-)

Bleibt gesund!

Liebe Grüße!

Was ist ein Virus?

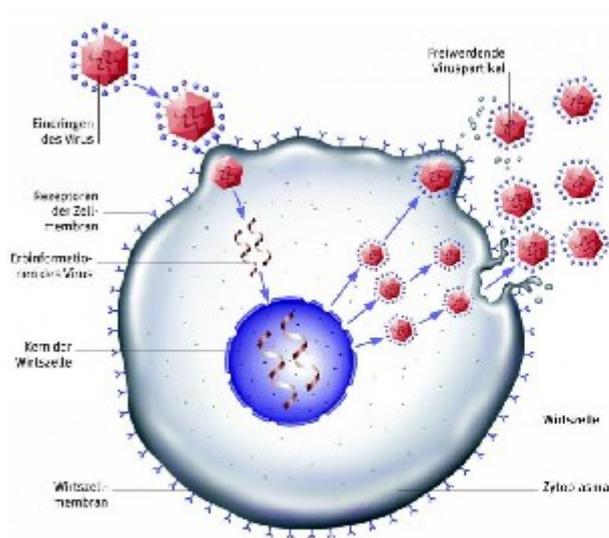
Viren sind Krankheits-Erreger wie **Bakterien**, weil sie beim Menschen und bei Tieren Krankheiten verursachen können. Außerhalb eines lebenden Körpers verändern sich Viren nicht, genauso **wie Sandkörner**.



Kommen sie jedoch beispielsweise beim Atmen in unsere Nase, bleiben sie dort an den Zellen der Schleimhaut kleben. Jede Zelle hat **Rezeptoren**, an denen kann sich das Virus **andocken**. Jetzt **dringt** das Virus in die Zelle ein.

Sind sie erst einmal in einer Zelle, dann **wachen sie auf**.

Dabei nutzen sie alle Werkzeuge, die die Zelle eigentlich für sich selbst braucht und **vermehren sich in der Zelle**. Sind es dann sehr viele Viren, **stirbt die Zelle meist ab**, wodurch die **Viren wieder frei werden**. Nun kleben sie früher oder später an neuen Zellen, und das Ganze geht von vorne los.



Quelle: klexikon.zum.de

1. Virus befindet sich ausserhalb der Zelle.
2. Virus «dockt» an die _____ der Zelle an.
3. Virus _____ in die Zelle ein.
4. _____ erwacht.
5. Virus _____ sich in der Zelle.
6. Zelle _____ meistens ab.
7. Dadurch werden viele neue _____ frei und _____ an andere Zellen an.

Was ist ein Virus?

Viren sind Krankheits-Erreger wie **Bakterien**, weil sie beim Menschen und bei Tieren Krankheiten verursachen können. Außerhalb eines lebenden Körpers verändern sich Viren nicht, genauso **wie Sandkörner**.

Kommen sie jedoch beispielsweise beim Atmen in unsere Nase, bleiben sie dort an den Zellen der Schleimhaut kleben. Jede Zelle hat **Rezeptoren**, an denen kann sich das Virus **andocken**. Jetzt **dringt** das Virus in die Zelle **ein**.

Sind sie erst einmal in einer Zelle, dann **wachen sie auf**. Dabei nutzen sie alle Werkzeuge, die die Zelle eigentlich für sich selbst braucht und **vermehren sich in der Zelle**.

Sind es dann sehr viele Viren, **stirbt die Zelle meist ab**, wodurch die **Viren wieder frei werden**. Nun kleben sie früher oder später an neuen Zellen, und das Ganze geht von vorne los.

1. Virus befindet sich außerhalb der Zelle.

2. Virus «dockt» an die _____ der Zelle an.

3. Virus _____ in die Zelle ein.

4. _____ erwacht.

5. Virus _____ sich in der Zelle.

6. Zelle _____ meistens ab.

7. Dadurch werden viele neue _____ frei und _____ an andere Zellen an.

Quelle: klexikon.zum.de

Manche der Viren lösen Schnupfen aus. Wenn man dabei niesen muss, werden einige der Viren zusammen mit feinen **Schleimtröpfchen** aus der Nase herausgeschleudert. Wenn dann jemand anderes diese Schleimtröpfchen mit den Viren **einatmet**, bleiben sie auch bei dieser Person an einer Zelle der Schleimhaut in der Nase **kleben und vermehren sich dort**.

Wenn sich ein Mensch die Nase putzt, trägt er anschließend die Viren an der Hand. Er kann sie dann bei einem Handschlag weitergeben oder zum Beispiel an einer Türklinke hinterlassen. Von dort nimmt sie dann der nächste mit.

Es ist schwierig zu sagen, **ob die Viren zu den Lebewesen gehören oder nicht**. Die meisten Wissenschaftler sehen in den Viren bloß **Material mit einem Programm**, so ähnlich wie ein Teil in einem Computer oder in einem Smartphone. Viren können sich **nicht von alleine fortpflanzen** und haben auch keinen eigenen Stoffwechsel. Sie brauchen dazu einen **Wirtskörper**.

So schütze ich mich & andere gegen Ansteckung:

1. Täglich mehrmals _____.
Besonders, nachdem ich mit anderen Menschen in Kontakt war.
2. Wenn ich ein Taschentuch benutzt habe, werfe ich es in einen _____ Abfalleimer und wasche mir die _____.
3. Ich niese und huste immer in meine _____.
4. Wenn ich mit kranken Menschen spreche, halte ich genügend _____.
Es kann auch helfen, den Mund zu schliessen, damit keine Tröpfchen in meinen Mund kommen.

Quelle: klexikon.zum.de / bag.admin.ch

Was ist das Coronavirus?

Woher kommt es?

Coronaviren zirkulieren in Tieren und verändern sich dann so, dass sie **vom Tier auf den Menschen** überspringen können.

Die Tier-zu-Mensch-Übertragung ist auch bei SARS-CoV-2 sehr wahrscheinlich. Denn der grösste Teil der bisher beobachteten Fälle lässt sich auf **einen Markt in der zentralchinesischen Stadt Wuhan** zurückführen, auf dem lebende und tote Tiere verkauft wurden. Die genaue Herkunft des Virus ist aber, anders als oft behauptet, noch immer unbekannt.

Was macht es so gefährlich?

Das Coronavirus ist **deutlich ansteckender** als normale Grippenviren. Zudem ist es problematisch, dass man auch **ohne Symptome** schon **ansteckend** sein kann. Die Ansteckungszeit beträgt bis zu **2 Wochen**, das ist viel höher als 3-4 Tage bei einer normalen Grippe.

Zudem greift das Coronavirus besonders stark die **Lungen** an. Das bedeutet, dass vor allem **krankte, ältere Menschen** und Menschen mit **Lungenproblemen** in Gefahr sind, am Virus zu sterben.

Die meisten Menschen erholen sich aber gut wieder von der Krankheit.

Quelle: quarks.de; merkur.de

Was ist ein Virus?

Lösung

Viren sind Krankheits-Erreger wie **Bakterien**, weil sie beim Menschen und bei Tieren Krankheiten verursachen können. Außerhalb eines lebenden Körpers verändern sich Viren nicht, genauso **wie Sandkörner**.

Kommen sie jedoch beispielsweise beim Atmen in unsere Nase, bleiben sie dort an den Zellen der Schleimhaut kleben. Es dauert dann nicht lange und sie dringen in die Zelle ein.

Sind sie erst einmal in einer Zelle, dann wachen sie auf. Dabei nutzen sie alle Werkzeuge, die die Zelle eigentlich für sich selbst braucht und **vermehren sich in der Zelle**.

Sind es dann sehr viele Viren, **stirbt die Zelle meist ab**, wodurch die **Viren wieder frei werden**. Nun kleben sie früher oder später an neuen Zellen, und das Ganze geht von vorne los.

1. Virus befindet sich außerhalb der Zelle.
2. Virus «dockt» an die **Rezeptoren** der Zelle an.
3. Virus **dringt** in die Zelle ein.
4. **Virus** erwacht.
5. Virus **vermehrt** sich in der Zelle.
6. Zelle **stirbt** meistens ab.
7. Dadurch werden viele neue **Viren** frei und **kleben** an andere Zellen an.

Manche der Viren lösen Schnupfen aus. Wenn man dabei niesen muss, werden einige der Viren zusammen mit feinen **Schleimtröpfchen** aus der Nase herausgeschleudert. Wenn dann jemand anderes diese Schleimtröpfchen mit den Viren **einatmet**, bleiben sie

Hilfestellung für schwache Schüler:

Fülle folgende Wörter ein:

kleben, dringt, vermehrt, Rezeptoren,
Virus, stirbt, Viren

auch bei dieser Person an einer Zelle der Schleimhaut in der Nase **kleben und vermehren sich dort**.

Wenn sich ein Mensch die Nase putzt, trägt er anschließend die Viren an der Hand. Er kann sie dann bei einem Handschlag weitergeben oder zum Beispiel an einer Türklinke hinterlassen. Von dort nimmt sie dann der nächste mit.

Es ist schwierig zu sagen, **ob die Viren zu**

den Lebewesen gehören oder nicht. Die meisten

Wissenschaftler sehen in den Viren bloß **Material mit**

einem Programm, so ähnlich wie ein Teil in einem Computer oder in

einem Smartphone. Viren können sich **nicht von alleine fortpflanzen** und haben auch keinen eigenen Stoffwechsel. Sie brauchen dazu einen **Wirtskörper**.

Quelle: klexikon.zum.de

So schütze ich mich & andere gegen Ansteckung:

1. Täglich mehrmals **Hände waschen**.

Besonders, nachdem ich mit anderen Menschen in Kontakt war.

2. Wenn ich ein Taschentuch benutzt habe, werfe ich es in einen **geschlossenen** Abfalleimer und wasche mir die **Hände**.

3. Ich niese und huste immer in meine **Armbeuge**.

4. Wenn ich mit kranken Menschen spreche, halte ich genügend **Abstand**. Es kann auch helfen, den Mund zu schließen, damit keine Tröpfchen in meinen Mund kommen.

Quelle: klexikon.zum.de