

## **Aufgaben für die Klasse 6a**

### **Mathematik:**

1. 1x1 üben mit Rückrichtung geteilt
  - Kontrolle durch die Eltern
2. Standpunktseiten zu Ende bearbeiten (Falls der AB verloren gegangen ist: Buch S. 91 und 115)
  - Kontrolle durch Lösungen im Buch
3. Arbeitsheft bis S. 16
  - Kontrolle durch Lösungen im Arbeitsheft

### **Englisch:**

- bereits vorhandene Aufgaben fertig stellen

### **Weltkunde:**

Thema: Römer und Germanen (Entdecken und Verstehen 1)

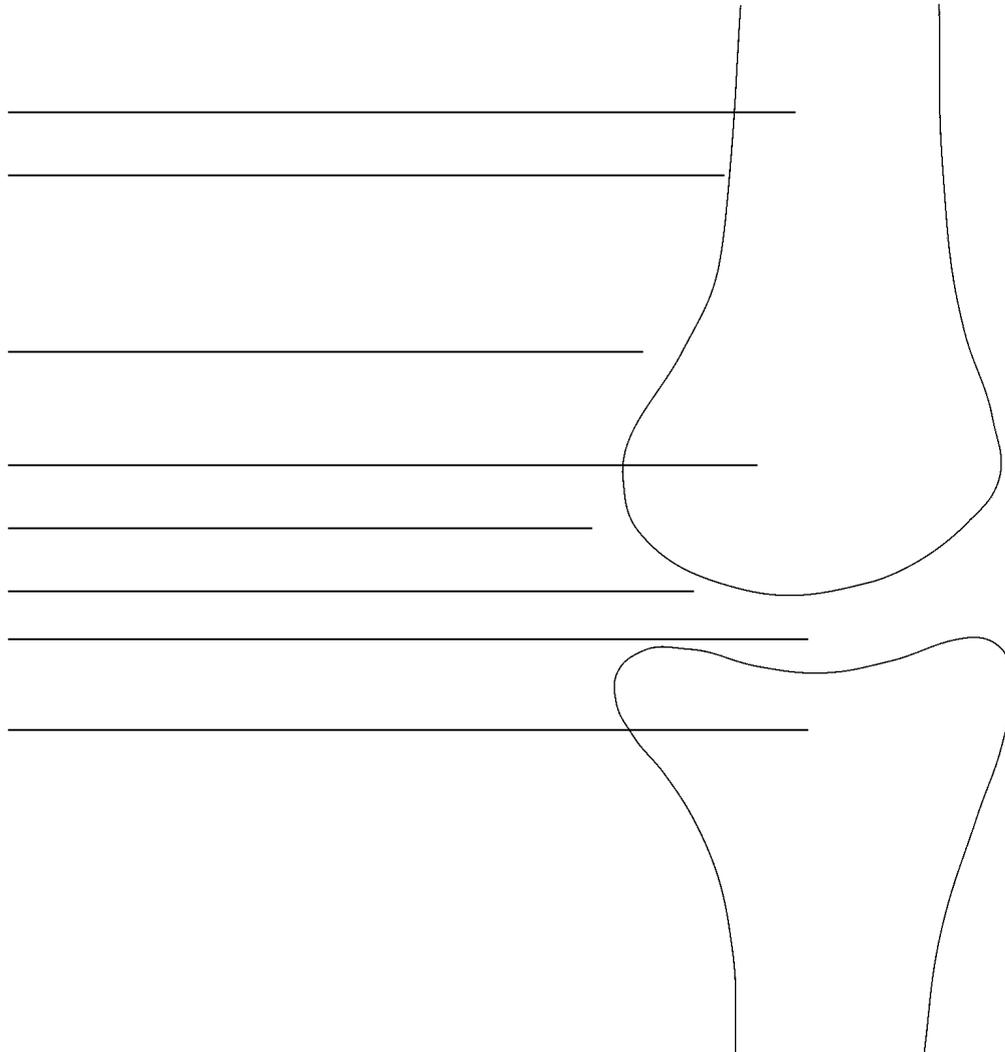
S. 238/239 Nr. 1,2,4

S. 240/241 Nr. 1

### **Nawi**

- lernen für die Arbeit und folgende Aufgaben

1. Vervollständige die Abbildung eines Gelenks und beschrifte sie mit folgenden Begriffen:  
 Gelenkkapsel – Gelenkknorpel – Gelenkkopf – Gelenkpfanne – Gelenkschmiere – Gelenkspalt –  
 Knochen – Knochenhaut.

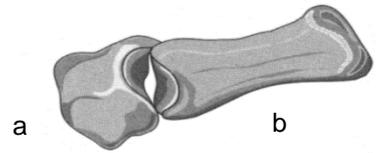
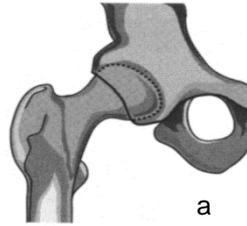
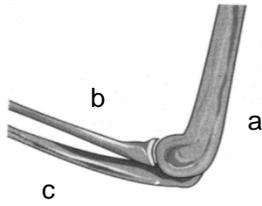


2. Ordne den aufgeführten Aufgaben die entsprechenden Gelenkteile zu.

_____	verringert die Reibung.
_____	schützt das Gelenk.
_____	hält Stöße ab.
_____	bildet die Verbindung der Knochen.
_____	dient der Ernährung der Knochen.

1. Bezeichne die Art der abgebildeten Gelenke und die Bewegungsart (beugen, kreisen, kreisen und beugen) und gib jeweils an, welche Knochen diese Gelenke bilden.

A \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_ C \_\_\_\_\_



a \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

2. Versuche, durch Probieren der Bewegungsmöglichkeiten die verschiedenen Gelenkart ( A, B C) an deinem Körper zu finden. Kreise dann die entsprechenden Stellen in der Abbildung des Skelettes ein. Wähle für jede Gelenkart eine andere Farbe.

3. Beschreibe die Art der Bewegungen und nenne Gebrauchsgegenstände, die wie die Gelenke funktionieren.

Bewegung	Gegenstände
A _____	_____
	_____
	_____
B _____	_____
	_____
	_____
	_____
C _____	_____



1. Führe die folgenden Übungen nacheinander durch. Dein Übungspartner gibt Anzahl und Dauer der Übungen an.
2. Notiere, welche Muskeln jeweils trainiert werden.
3. Hänge dieses Blatt zu Hause so auf, dass du die Übungen leicht durchführen kannst – am besten regelmäßig morgens – und halte dich fit damit!



### **Knie hoch**

Arme waagrecht halten, ein Knie schräg hochheben, bis es den Arm berührt, senken, Beinwechsel, je zehnmal.



### **Schwung**

Arme schwingen links und rechts vom Körper von oben bis unten durch. Rumpf und Knie gehen locker mit, zehnmal.



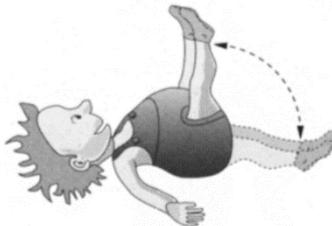
### **Spannen**

- a) Hände vor dem Körper falten. Handflächen nach außen drehen. Arme hoch über den Kopf führen und in Dehnhaltung 7 Sekunden lang halten.
- b) Hände hinten falten, nach oben ziehen, so hoch wie möglich, je zehnmal. Arme lockern.



### **Flügelkreis**

Fingerspitzen auf die Schultern stützen. Mit den Ellenbogen kreisen. Nach hinten zehnmal, nach vorne zehnmal.



### **Beinhebe**

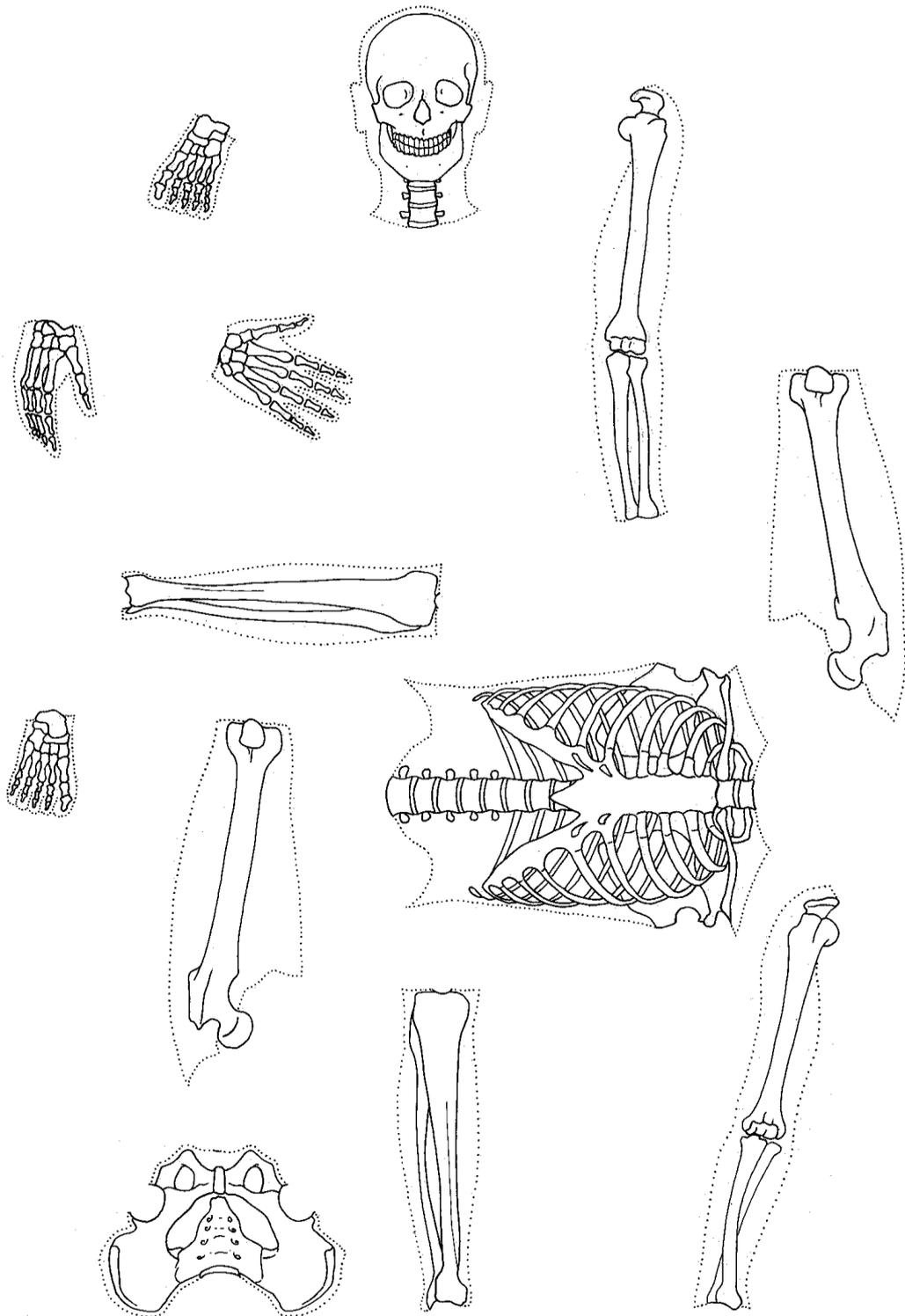
Liegen. Beine langsam heben bis zur Senkrechten. Und wieder senken bis knapp auf den Boden. Drei Sekunden halten, ablegen, wieder heben, fünfmal.



### **Laufen auf der Stelle**

Laufen auf der Stelle ist das beste, einfachste und zeitsparendste Kreislauftraining. (Füße etwa 10 Zentimeter hochheben, Arme locker mitschwingen.)

1. Schneide die abgebildeten Teile des Skeletts aus und klebe sie so in dein Heft, dass ein vollständiges Skelett entsteht.
2. Male in der Abbildung die Hauptteile des Skeletts mit verschiedenen Farben an.
3. Benenne die Hauptteile des Skeletts.



## Blütenpflanzen I

Aufbau & Fortpflanzung  
Kl. 5+6 Arbeitsblatt 1a

### Aufbau einer Blütenpflanze

1. Schneide die Puzzleteile auf Arbeitsblatt 1b aus und klebe sie in dem Rahmen geordnet zusammen!
2. Benenne die mit den Nummern gekennzeichneten Teile der Pflanze!
3. Gib für jeden Pflanzenteil seine Funktion an!



①

---

---

②

---

---

③

---

---

④

---

---

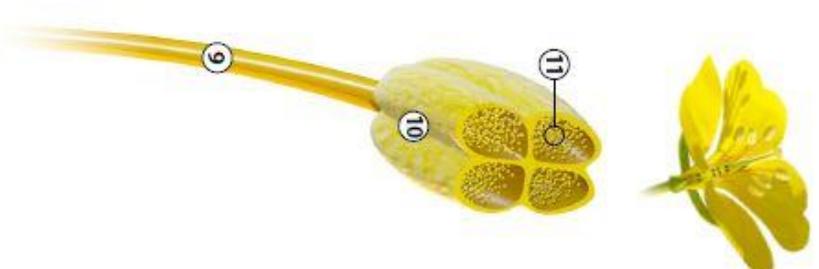
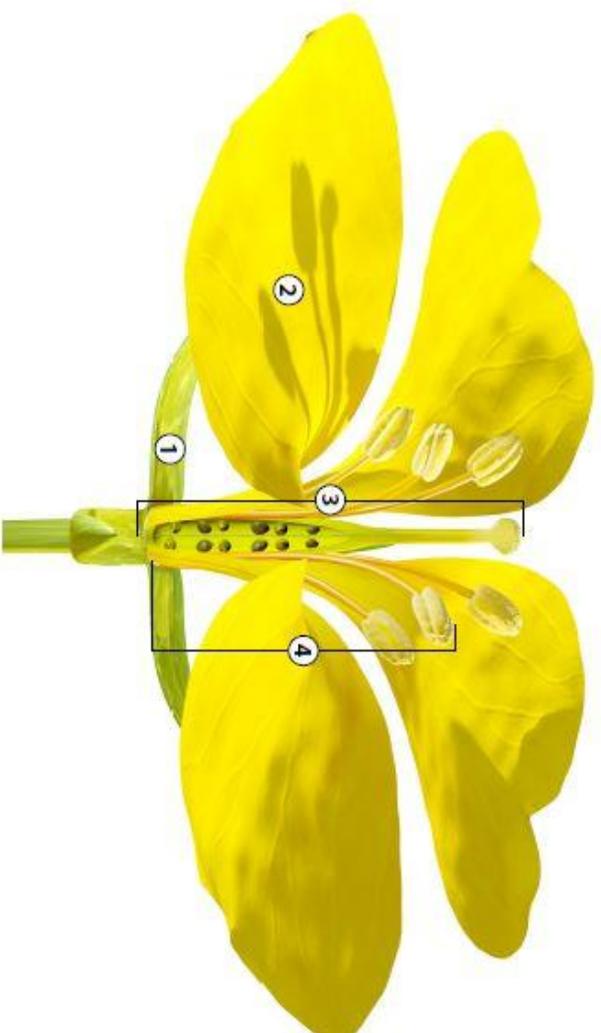
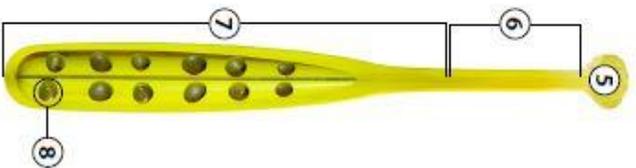


## Blütenpflanzen I

Aufbau & Fortpflanzung  
Kl. 5+6 Arbeitsblatt 2

### Die Blüte des Ackersenfes

Benenne die mit Nummern versehenen Bestandteile der Blüte!



- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_

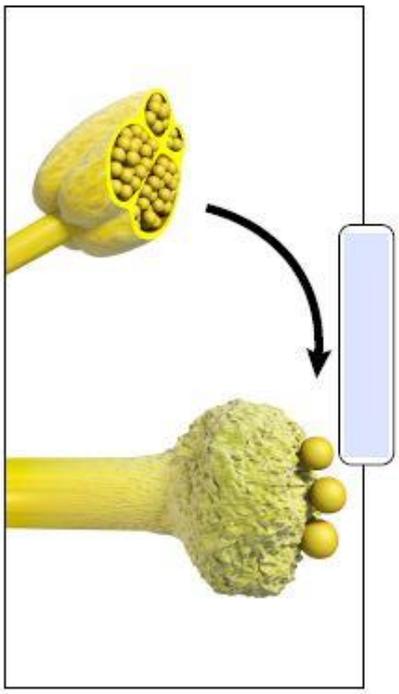


# Blütenpflanzen I

Aufbau & Fortpflanzung  
Kl. 5+6 Arbeitsblatt 6

## Bestäubung, Befruchtung und Samenbildung

1. Benenne die Abbildungen und beschreibe die ablaufenden Vorgänge!
2. Vervollständige den Text!



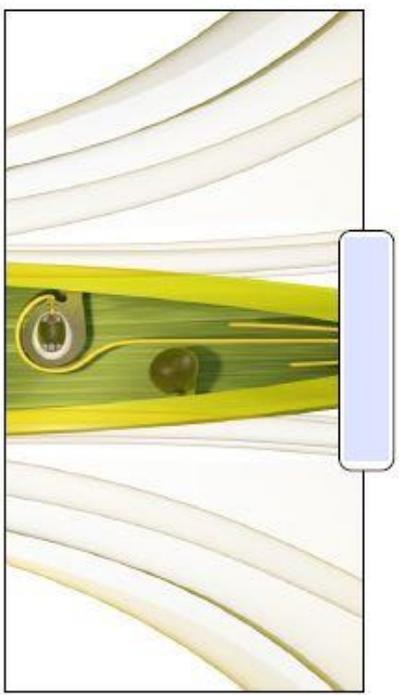
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



Aus der befruchteten  entwickelt sich der . Der  wandelt sich dabel zur  um, die bei den Kreuzblütlern  genannt wird.

## Deutsch:

Thema: Briefe schreiben (Praxis Sprache 6)

S. 76 Nr. 9

S. 77 Nr. 1

S. 78 Nr. 2,5,6,7,8,9

S. 79 Nr. 1

S. 80 Nr. 2,3,4,5

S. 81 Nr. 1,2,3

Thema: Vorlesen und Vortragen (Praxis Sprache 6)

Manche Texte muss man einfach vorlesen! Erst wenn man zuhört, wie ein Text so richtig gut vorgelesen wird, hat man seine Freude daran. Doch das Vorlesen will geübt sein! Und gut vorlesen kann man einen Text erst, wenn man ihn richtig verstanden hat.

Bearbeitet zum Thema Vorlesen bitte folgende Aufgaben in eurem Deutschbuch:

S. 18 Nr. 1,2,3

S. 19 Nr. 1,3,4

S. 20 lesen

S. 23 Nr. 1,2