

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b,

ich habe für die Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch und Nawi Übungsmaterial zusammengestellt. Arbeitet fleißig daran, damit wir dann – hoffentlich - nach den Osterferien wieder durchstarten können.

Herzliche Grüße
und bleibt gesund,

Eure Klassenlehrerin R. Möller

Deutsch

Thema: Zeichensetzung

1. Fortsetzung Hauptsätze – Nebensätze, Buch S. 280 – 287
→ alle bisher noch nicht gemachten Aufgaben bearbeiten
→ S. 286-287 „Überprüfe dein Wissen und Können“ besonders sorgfältig bearbeiten
→ mit Lösung S. 318 vergleichen!!!
alle Merktexthe (S. 280, 282, 284) ins Merkheft übertragen
2. Das Komma zwischen Haupt- und Nebensatz, Buch S. 215/ 216
Nebensätze mit *dass* Buch S. 217/ 218
→ alle Aufgaben bearbeiten, Merktexthe ins Merkheft übertragen
3. Konjunktionen – Konjunktionen zwischen Sätzen Buch, S. 260 – 261
→ alle Aufgaben bearbeiten, Merktexthe ins Merkheft übertragen
4. Relativpronomen, Buch S. 238 – 239
→ alle Aufgaben bearbeiten, Merktexthe ins Merkheft übertragen

Tipp: Um die Nebensätze zu erkennen, markiere (oder kreise ein) immer die Konjunktion bzw. das Relativpronomen am Nebensatzanfang sowie das Prädikat (Verbform) am Nebensatzende.

Beispiele: *Bären greifen schnell an, wenn sie sich bedroht fühlen.
Kann man in dem Zeitalter, das durch Computer und Internet geprägt ist, auf den Bleistift verzichten?*

Unter dem folgenden Link findet ihr noch weitere Übungsmöglichkeiten online:

<https://www.grammatikdeutsch.de/html/grammatikspiele.html>

Bearbeitet hier die Teilthemen „Konjunktionen, Satzreihe, Satzgefüge und Relativsätze“. Wer mag, kann sich auch mit den Themen „Redensarten, Sprichwörter, Kreuzworträtsel, Sprachübungen, Wortfelder, Fremdwörter“ beschäftigen.

Mathematik (Aufgaben von Frau Bahlo)

- Buch S. 72-75 jeweils Nr. 1 bearbeiten und lilafarbenen Kasten ins Regelheft abschreiben.
ggf. Regelhefteinträge auf A5 Papier vorbereiten, um diese später nur noch einkleben zu müssen.

- 1x1 Kopfrechnen trainieren
auch mit geteilt

Englisch (Aufgaben von Herrn Klöhn)

- WORKBOOK: eventuell restliche, noch nicht erledigte Aufgaben der UNIT 3 Abschrift + Lernen aller Vokabeln der neuen UNIT 4
- Buch S. 68/69: Bilder anschauen, dann Aufgabe 1a/b schriftlich
- WORKBOOK S. 48/49
- Buch S. 154: Grammar File GF6 lesen und lernen (eventuell abschreiben)
- ALLGEMEIN: alle Vokabeln und IRREGULAR VERBS wiederholen

Nawi

Arbeitsbogen der letzten Stunden durcharbeiten, ggf. ergänzen, ausfüllen und Begriffe wiederholen

Hefter ergänzen und Inhaltsverzeichnis überprüfen

Referat zum Great Barrier Reef erarbeiten: "Gefährdungen und Schutz"

Arbeitsbögen zum Thema Viren (siehe folgende Seiten) durcharbeiten

Arbeitsbogen zum Thema Korallen durcharbeiten

Was ist ein Virus?

Viren sind Krankheits-Erreger wie **Bakterien**, weil sie beim Menschen und bei Tieren Krankheiten verursachen können. Außerhalb eines lebenden Körpers verändern sich Viren nicht, genauso **wie Sandkörner**.

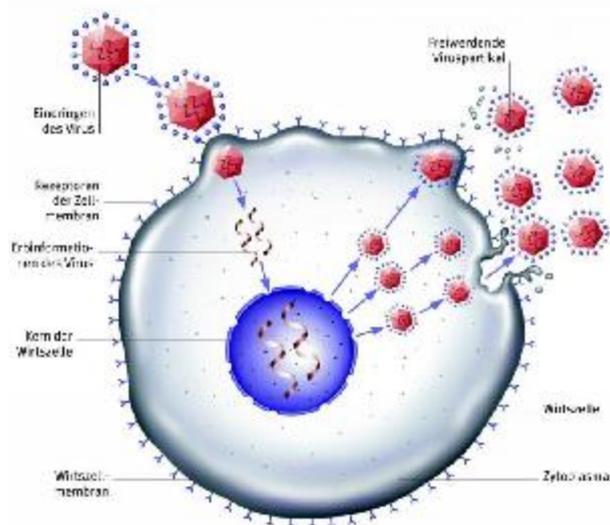


Kommen sie jedoch beispielsweise beim Atmen in unsere Nase, bleiben sie dort an den Zellen der Schleimhaut kleben. Jede Zelle hat **Rezeptoren**, an denen kann sich das Virus **andocken**. Jetzt **dringt** das Virus in die Zelle **ein**.



Sind sie erst einmal in einer Zelle, dann **wachen sie auf**.

Dabei nutzen sie alle Werkzeuge, die die Zelle eigentlich für sich selbst braucht und **vermehren sich in der Zelle**. Sind es dann sehr viele Viren, **stirbt die Zelle meist ab**, wodurch die **Viren wieder frei werden**. Nun kleben sie früher oder später an neuen Zellen, und das Ganze geht von vorne los.



1. Virus befindet sich ausserhalb der Zelle.
2. Virus «dockt» an die _____ der Zelle an.
3. Virus _____ in die Zelle ein.
4. _____ erwacht.
5. Virus _____ sich in der Zelle.
6. Zelle _____ meistens ab.
7. Dadurch werden viele neue _____ frei und _____ an andere Zellen an.

Was ist ein Virus?

Viren sind Krankheits-Erreger wie **Bakterien**, weil sie beim Menschen und bei Tieren Krankheiten verursachen können. Außerhalb eines lebenden Körpers verändern sich Viren nicht, genauso **wie Sandkörner**.

Kommen sie jedoch beispielsweise beim Atmen in unsere Nase, bleiben sie dort an den Zellen der Schleimhaut kleben. Jede Zelle hat **Rezeptoren**, an denen kann sich das Virus **andocken**. Jetzt **dringt** das Virus in die Zelle **ein**.

Sind sie erst einmal in einer Zelle, dann **wachen sie auf**. Dabei nutzen sie alle Werkzeuge, die die Zelle eigentlich für sich selbst braucht und **vermehren sich in der Zelle**. Sind es dann sehr viele Viren, **stirbt die Zelle meist ab**, wodurch die **Viren wieder frei werden**. Nun kleben sie früher oder später an neuen Zellen, und das Ganze geht von vorne los.

1. Virus befindet sich außerhalb der Zelle.

2. Virus «dockt» an die _____ der Zelle an.

3. Virus _____ in die Zelle ein.

4. _____ erwacht.

5. Virus _____ sich in der Zelle.

6. Zelle _____ meistens ab.

7. Dadurch werden viele neue _____ frei und _____ an andere Zellen an.

Quelle: klexikon.zum.de

Manche der Viren lösen Schnupfen aus. Wenn man dabei niesen muss, werden einige der Viren zusammen mit feinen **Schleimtröpfchen** aus der Nase herausgeschleudert. Wenn dann jemand anderes diese Schleimtröpfchen mit den Viren **einatmet**, bleiben sie auch bei dieser Person an einer Zelle der Schleimhaut in der Nase **kleben und vermehren sich dort**.

Wenn sich ein Mensch die Nase putzt, trägt er anschließend die Viren an der Hand. Er kann sie dann bei einem Handschlag weitergeben oder zum Beispiel an einer Türklinke hinterlassen. Von dort nimmt sie dann der nächste mit.

Es ist schwierig zu sagen, **ob die Viren zu**

den Lebewesen gehören oder nicht. Die meisten

Wissenschaftler sehen in den Viren bloß **Material mit**

einem Programm, so ähnlich wie ein Teil in einem Computer oder in

einem Smartphone. Viren können sich **nicht von alleine fortpflanzen** und haben auch keinen eigenen Stoffwechsel. Sie brauchen dazu einen **Wirtskörper**.

So schütze ich mich & andere gegen Ansteckung:

1. Täglich mehrmals _____.
Besonders, nachdem ich mit anderen Menschen in Kontakt war.
2. Wenn ich ein Taschentuch benutzt habe, werfe ich es in einen _____ Abfalleimer und wasche mir die _____.
3. Ich niese und huste immer in meine _____.
4. Wenn ich mit kranken Menschen spreche, halte ich genügend _____. Es kann auch helfen, den Mund zu schließen, damit keine Tröpfchen in meinen Mund kommen.

Quelle: klexikon.zum.de / bag.admin.ch

Was ist das Coronavirus?

Woher kommt es?

Coronaviren zirkulieren in Tieren und verändern sich dann so, dass sie **vom Tier auf den Menschen** überspringen können. Die Tier-zu-Mensch-Übertragung ist auch bei SARS-CoV-2 sehr wahrscheinlich. Denn der größte Teil der bisher beobachteten Fälle lässt sich auf **einen Markt in der zentralchinesischen Stadt Wuhan** zurückführen, auf dem lebende und tote Tiere verkauft wurden. Die genaue Herkunft des Virus ist aber, anders als oft behauptet, noch immer unbekannt.

Was macht es so gefährlich?

Das Coronavirus ist **deutlich ansteckender** als normale Grippeviren. Zudem ist es problematisch, dass man auch **ohne Symptome** schon **ansteckend** sein kann. Die Ansteckungszeit beträgt bis zu **2 Wochen**, das ist viel höher als 3-4 Tage bei einer normalen Grippe.

Zudem greift das Coronavirus besonders stark die **Lungen** an. Das bedeutet, dass vor allem **ranke, ältere Menschen** und Menschen mit **Lungenproblemen** in Gefahr sind, am Virus zu sterben.

Die meisten Menschen erholen sich aber gut wieder von der Krankheit.

Quelle: quarks.de; merkur.de

Was ist ein Virus? Lösung

Viren sind Krankheits-Erreger wie **Bakterien**, weil sie beim Menschen und bei Tieren Krankheiten verursachen können. Außerhalb eines lebenden Körpers verändern sich Viren nicht, genauso **wie Sandkörner**.

Kommen sie jedoch beispielsweise beim Atmen in unsere Nase, bleiben sie dort an den Zellen der Schleimhaut kleben. Es dauert dann nicht lange und sie dringen in die Zelle ein.

Sind sie erst einmal in einer Zelle, dann wachen sie auf. Dabei nutzen sie alle Werkzeuge, die die Zelle eigentlich für sich selbst braucht und **vermehren sich in der Zelle**. Sind es dann sehr viele Viren, **stirbt die Zelle meist ab**, wodurch die **Viren wieder frei werden**. Nun kleben sie früher oder später an neuen Zellen, und das Ganze geht von vorne los.

1. Virus befindet sich außerhalb der Zelle.
2. Virus «dockt» an die **Rezeptoren** der Zelle an.
3. Virus **dringt** in die Zelle ein.
4. **Virus** erwacht.
5. Virus **vermehrt** sich in der Zelle.
6. Zelle **stirbt** meistens ab.
7. Dadurch werden viele neue **Viren** frei und **kleben** an andere Zellen an.

Manche der Viren lösen Schnupfen aus. Wenn man dabei niesen muss, werden einige der Viren zusammen mit feinen **Schleimtröpfchen** aus der Nase ausgeschleudert. Wenn dann jemand anderes diese Schleimtröpfchen mit den Viren **einatmet**, bleiben sie

***Zusätzliche Hilfestellung:**

Fülle folgende Wörter ein:

kleben, dringt, vermehrt, Rezeptoren,

Quelle: klexikon.zum.de Virus, stirbt, Viren

auch bei dieser Person an einer Zelle der Schleimhaut in der Nase **kleben und vermehren sich dort**.

Wenn sich ein Mensch die Nase putzt, trägt er anschließend die Viren an der Hand. Er kann sie dann bei einem Handschlag weitergeben oder zum Beispiel an einer Türklinke hinterlassen. Von dort nimmt sie dann der nächste mit.

Es ist schwierig zu sagen, **ob die Viren zu**

den Lebewesen gehören oder nicht. Die meisten

Wissenschaftler sehen in den Viren bloß **Material mit**

einem Programm, so ähnlich wie ein Teil in einem Computer oder in

einem Smartphone. Viren können sich **nicht von alleine fortpflanzen** und haben

auch keinen eigenen Stoffwechsel. Sie brauchen dazu einen **Wirtskörper**.

So schütze ich mich & andere gegen Ansteckung:

1. Täglich mehrmals **Hände waschen**.

Besonders, nachdem ich mit anderen Menschen in Kontakt war.

2. Wenn ich ein Taschentuch benutzt habe, werfe ich es in einen **geschlossenen** Abfalleimer und wasche mir die **Hände**.

3. Ich niese und huste immer in meine **Armbeuge**.

4. Wenn ich mit kranken Menschen spreche, halte ich genügend **Abstand**. Es kann auch helfen, den Mund zu schließen, damit keine Tröpfchen in meinen Mund kommen.

Quelle: klexikon.zum.de

Englisch Klasse 7-10 (allg. Aufgaben)

Lieber Schüler,

Liebe Schülerinnen,

bestimmt vermisst ihr den Englischunterricht schon. Selbstständiges Lernen ist jetzt wichtiger denn je. Jeder von euch muss jetzt sein eigener Lehrer werden. Vielleicht habt ihr Eltern oder große Geschwister, die euch unterstützen können. Vielleicht könnt ihr aber auch anderen etwas beibringen. Nehmt euch Zeit die Seiten zu erkunden. Versucht nicht alles auf einmal zu lesen, sondern findet Seiten, die euch interessieren.

In diesem Dokument findet ihr Folgendes:

Leseverstehen

Hörverstehen

Schreiben

Grammatikübungen

spielerisches Lernen

Hilfestellungen

Leseverstehen

Kostenlose Online-Comics: <https://www.comic-rocket.com/>

Hier könnt ihr kostenfrei und auch ohne Anmeldung Comics online lesen. Ich habe hier ein paar rausgesucht, die euch gefallen könnten. Vielleicht findet ihr aber auch selber eines, das ihr euren Klassen nach den Ferien vorstellen könnt. Ihr könntet zum Beispiel eine kleine Zusammenfassung schreiben worum es in dem Comic geht.

Cucumber Quest: <https://www.comic-rocket.com/explore/cucumber-quest/>

Little Guardians: <https://www.comic-rocket.com/explore/little-guardians/>

Bird Boy: <https://www.comic-rocket.com/explore/bird-boy/>

FoxTrot: <https://www.comic-rocket.com/explore/foxtrot/>

Gronk: <https://www.comic-rocket.com/explore/gronk/>

Tamberlane: <https://www.comic-rocket.com/explore/tamberlane/>

Nachrichten aus aller Welt in verschiedenen Schwierigkeitsstufen: <https://breakingnewsenglish.com/>

Sucht euch eine Überschrift, die euch interessiert und lest den dazugehörigen Text. Auf der rechten Seite könnt ihr nach Themenfeldern und Levels sortieren. Probiert aus, auf welchem Level ihr seid. Es gibt hier kein „zu niedrig“ oder „zu hoch“. Unter dem Text findet ihr außerdem verschiedene Übungen, mit denen ihr überprüfen könnt, ob ihr den Text verstanden habt.

Hörverstehen

Podcasts über starke Frauen und Mädchen: <https://www.rebelgirls.com/pages/podcast>

Die Episoden sind alle um die 20 Minuten lang. Das klingt am Anfang viel, aber der ein oder andere hat vielleicht Interesse daran. Es gibt hier keine Aufgaben. Ihr könnt euch aber in die englische Sprache, spezielle einen amerikanischen Akzent reinhören und so ein Gefühl für die Sprache entwickeln.

Höraufgaben in verschiedenen Schwierigkeitsstufen: <https://www.esl-lab.com/>

Sucht euch das für euch passende Level heraus (vermutlich „easy“ oder „intermediate“) und findet eine Übung, die euch interessiert. Dort könnt ihr einen Text hören und gleichzeitig ein kleines Quiz machen. Versucht die Texte nicht mehr als zweimal zu hören.

Schreiben

Kreative Schreibaufgaben, damit du dich selber besser kennenlernst: [Rebel Girls Journal](#)

Grammatikübungen

verschiedene Seiten mit Übungen zur englischen Grammatik. Falls es mehrere Levels gibt, arbeitet euch am besten von „easy“ über „intermediate“ zu „advanced“ durch. Es ist nicht schlimm, wenn ihr stecken bleibt. Ihr müsst noch nicht alles können.

<https://elt.oup.com/student/practicegrammar/>

<https://www.englishpage.com/>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

<https://first-english.org/>

<https://www.perfect-english-grammar.com/>

<https://www.usingenglish.com/quizzes/>

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

<https://www.englishgrammar.org/>

spielerisches Lernen

neue Vokabeln lernen: <https://www.vocabulary.com/>

Hier könnt ihr fast endlos ein Quiz zu neuen Vokabeln machen. Am besten öffnet ihr gleichzeitig ein Wörterbuch, damit ihr bei Unklarheiten direkt nachschlagen könnt.

kostenlose Quiz-Website: <https://www.sporcle.com/popular/alltime>

Diese Seite kennt ihr bereits aus dem Unterricht. Hier könnt ihr englische Quizze zu Themen bearbeiten, die euch interessieren. Vielleicht müsst ihr zwischendrin pausieren und neue Begriffe nachschlagen. Das ist gut, denn so kann jeder neue Vokabeln lernen, die für ihn relevant sind. Ich habe euch aber auch ein paar Quizze herausgesucht, damit ihr einen Anfangspunkt habt.

Countries of Europe <https://www.sporcle.com/games/g/europe>

US States https://www.sporcle.com/games/Matt/find_the_states

Common English Words https://www.sporcle.com/games/g/common_english_words

Fehlersuche <https://www.sporcle.com/games/jsed85/commonly-misspelled-words>

Rhymes with Cat <https://www.sporcle.com/games/gwukelic/meow>

UK/US Words https://www.sporcle.com/games/g/usuk_words

Math is Fun <https://www.sporcle.com/games/vikZ/math-is-fun>

General Knowledge <https://www.sporcle.com/games/wmcb/40q5m>

Name the Fruit <https://www.sporcle.com/games/1447/fruits>

Hilfestellungen

Online-Wörterbuch: dict.cc oder <https://dict.leo.org/german-english/>