Fach Technik Klassenstufe 6

ın	em	a:	Н	OIZ	
_					_

Zeitrahmen: 3 Wochen

Schwerpunktkompetenzen**: Kompetenzbereich II: Verstehen

Fachübergreifende Absprachen:

Kontext / Bezug BNE: Ressourcenschonung von Holz

Trontont / Bozag Bitz: Troccoursono		
Fachinhalte	Fachbegriffe Holzarten	
	Materialien unterscheiden	
	Werkstoff kennenlernen	
	Umgang mit dem Material	
	Sicherheit im Technikraum	
Grundlegende Kompetenzen	Sinn und Zweck verstehen	
-	Funktionen und Prozesse verstehen	
Sprachbildung	Fachbegriffe Werkstoff Holz	
Methodische Schwerpunkte	Technische Analyse, siehe Fachanforderung	
Differenzierung / Förderung	Anschauungsmaterial	
	unterschiedliche Sozialformen	
	Plakate und Präsentationen	
Diagnostik / Leistungsnachweise	Plakat	
	Präsentation	
	Tests	
Medienkompetenz*	Plakat	
	Präsentation	

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)

Fach Technik Klassenstufe 6

Thema: Holz

Zeitrahmen: 14 Wochen

Schwerpunktkompetenzen**: Kompetenzbereich IV: Konstruieren und Fertigen; Kompetenzbereich V: Bewerten

Fachübergreifende Absprachen:

Kontext / Bezug BNE: Ressourcenschonung von Holz

Trentext / Bezag Bitz: receduled length for their	
Fachinhalte	Fachbegriffe Werkzeugkunde
	Werkzeuge zur Fertigung fachgerecht einsetzen
	Umgang mit dem Material
	Sicherheit im Technikraum
Grundlegende Kompetenzen	Fertigen und Optimieren
	Bewertungskriterien anwenden
Sprachbildung	Fachbegriffe Werkzeugkunde
Methodische Schwerpunkte	Fertigungsaufgabe, siehe Fachanforderung
Differenzierung / Förderung	Über Werkstoffe, Werkzeuge und Werkstücke
	unterschiedliche Sozialformen
	Plakate und Präsentationen
Diagnostik / Leistungsnachweise	Plakat
	Präsentation
	Tests
Medienkompetenz*	Plakat
	Präsentation

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)

Fach Technik Klassenstufe 6

Thema: Konstruktionen mit Papier

Zeitrahmen: 3 Wochen

Schwerpunktkompetenzen**: Kompetenzbereich IV: Konstruieren und Fertigen, Kompetenzbereich III: Kommunizieren; Kompetenzbereich V:

Bewerten

Fachübergreifende Absprachen:

Kontext / Bezug BNE:

1 10:1107117 = 0=0.9 = 1 1=1	
Fachinhalte	Grundbegriffe der Statik kennenlernen, verstehen und anwenden an einem Model Konstruktion an selbsterstelltem Model
	Sicherheit im Technikraum
Grundlegende Kompetenzen	Kommunizieren
	Planen, Entwerfen, Konstruieren und Optimieren
	Lösungen Bewerten
Sprachbildung	Fachbegriffe Statik
Methodische Schwerpunkte	Konstruktionsaufgabe, siehe Fachanforderung
	Experimentieren
Differenzierung / Förderung	Anschauungsmaterial
	unterschiedliche Sozialformen
	Präsentationen
Diagnostik / Leistungsnachweise	Präsentation
	Tests
Medienkompetenz*	Präsentation

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)

Fach Technik Klassenstufe 7

Thema: Bohrmaschinenführerschein

Zeitrahmen: 2 Wochen

Schwerpunktkompetenzen**: Kompetenzbereich I: Nutzen

Fachübergreifende Absprachen:

Kontext / Bezug BNE:

Romext / Bezag Bitz:	
Fachinhalte	Bohrmaschine kennenlernen, verstehen und den sicherheitsgerechten Umgang erlernen
	Sicherheitsbelehrung
Grundlegende Kompetenzen	Benutzen
	Funktionen und Prozesse verstehen
Sprachbildung	Fachbegriffe der Bohrmaschine
Methodische Schwerpunkte	Technische Analyse, siehe Fachanforderung
Differenzierung / Förderung	Nicht möglich
Diagnostik / Leistungsnachweise	Plakat
	Präsentation
	Tests
Medienkompetenz*	Plakat
	Präsentation

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)

Fach Technik Klassenstufe 7

Thema: Konstruktion alltagsnützliche	er Gegenstände aus Holz
--------------------------------------	-------------------------

Zeitrahmen: 16 Wochen

Schwerpunktkompetenzen**: Kompetenzbereich IV: Konstruieren und Fertigen; Kompetenzbereich V: Bewerten; Kompetenzbereich I: Nutzen

Fachübergreifende Absprachen:

Kontext / Bezug BNE: Ressourcenschonung von Holz

Kontext / Bezug BNE. Ressourcenschonung von Holz	
Fachinhalte	Bohrmaschine kennenlernen, verstehen und den sicherheitsgerechten Umgang erlernen Sicherheitsbelehrung
Grundlegende Kompetenzen	Auswählen, Benutzen, Planen, Entwerfen, Konstruieren und Optimieren
	Lösungen bewerten
	Bewertungskriterien anwenden
Sprachbildung	Fachbegriffe
Methodische Schwerpunkte	Konstruktionsaufgabe, siehe Fachanforderung
Differenzierung / Förderung	Wahl des Werkstückes
Diagnostik / Leistungsnachweise	Plakat
	Präsentation
	Tests
Medienkompetenz*	Plakat
	Präsentation

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)

Fach Technik Klassenstufe 9

Thema: Metall	
Zeitrahmen: Wochen	
Schwerpunktkompetenzen**: Kompe	etenzbereich II: Verstehen
Fachübergreifende Absprachen:	
Kontext / Bezug BNE: Ressourcens	chonung von Metall
Fachinhalte	Fachbegriffe Metallarten
	Materialien unterscheiden
	Werkstoff kennenlernen
	Umgang mit dem Material
	Sicherheit im Technikraum
Grundlegende Kompetenzen	Sinn und Zweck verstehen
	Funktionen und Prozesse verstehen
Sprachbildung	Fachbegriffe Werkstoff Metall
Methodische Schwerpunkte	Technische Analyse, siehe Fachanforderung
Differenzierung / Förderung	Anschauungsmaterial
	unterschiedliche Sozialformen
	Plakate und Präsentationen
Diagnostik / Leistungsnachweise	Plakat
	Präsentation
	Tests
Medienkompetenz*	Plakat
	Präsentation

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)

Fach Technik Klassenstufe 10

Thema: Kunststoff	
Zeitrahmen: Wochen	
Schwerpunktkompetenzen**: Kompe	etenzbereich II: Verstehen
Fachübergreifende Absprachen:	
Kontext / Bezug BNE: Ressourcens	chonung von Kunststoff
Fachinhalte	Fachbegriffe Kunststoffarten
	Materialien unterscheiden
	Werkstoff kennenlernen
	Umgang mit dem Material
	Sicherheit im Technikraum
Grundlegende Kompetenzen	Sinn und Zweck verstehen
	Funktionen und Prozesse verstehen
Sprachbildung	Fachbegriffe Werkstoff Kunststoff
Methodische Schwerpunkte	Technische Analyse, siehe Fachanforderung
Differenzierung / Förderung	Anschauungsmaterial
	unterschiedliche Sozialformen
	Plakate und Präsentationen
Diagnostik / Leistungsnachweise	Plakat
	Präsentation
	Tests
Medienkompetenz*	Plakat

^{*}je nach Fach und Themenschwerpunkt

Wird kontinuierlich Weiterentwickelt.

Präsentation

^{**}Kompetenzerwartung zu Basiskonzepten (Naturwissenschaften)