

Schulinternes Fachcurriculum DaZ

Einführung

Das Fach Deutsch als Zweitsprache (DaZ) an der Gemeinschaftsschule am Brutkamp Albersdorf richtet sich an Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 bis 10, die mit unterschiedlichen sprachlichen, kulturellen und bildungsspezifischen Voraussetzungen in die Schule eintreten. Die Lerngruppe umfasst in der Regel bis zu 20 Lernende, wobei aufgrund spontaner Zu- und Abgänge eine flexible Organisation erforderlich ist. Der Unterricht umfasst durchschnittlich 20 bis 25 Unterrichtsstunden pro Woche.

Die Arbeit im DaZ-Unterricht erfolgt in Form von Stationsarbeit, die individuell und in chronologischer Reihenfolge bearbeitet wird. Am Ende jedes Lernfeldes steht eine Lernerfolgskontrolle, die den Lernfortschritt überprüft und dokumentiert. Ergänzend werden Schwerpunktstunden zu den Bereichen Grammatik, Lesen und Schreiben, Hören und Sprechen sowie Mathematik und dem ästhetischen Bereich angeboten, um die sprachlichen und fachlichen Kompetenzen gezielt zu fördern.

Parallel dazu nehmen die Schülerinnen und Schüler je nach Sprachstand und Lernfortschritt auch stundenweise am Unterricht in den Regelklassen teil. Ziel ist es, sie Schritt für Schritt so weit zu fördern, dass sie möglichst selbstständig und erfolgreich im regulären Unterricht mitarbeiten können.

Kompetenzraster 1: Willkommenskurs

	Lernfeld 1 Grundschrift	Lernfeld 2 Begrüßung	Lernfeld 3 Personen	Lernfeld 4 Zahlen und Zeilen	Lernfeld 5 Schule
Wortschatz	Ich erlerne mit der Schreibweise erste einfache Wörter	Grußformeln Personalformen Sich vorstellen Zahlen 0 bis 100 Angaben zum Alter Jahreszahlen Telefonnummern	Wohnort, Herkunft Tätigkeiten Familie Berufe	Tageszeiten Wochentage Tätigkeiten Zahlen 100 bis 1 Million Ordinalzahlen Uhrzeiten Datum	Schulgebäude Schulfächer Stundenplan Schulmöbel Schulmaterialien und -gegenstände Farben Personen in der Schule
KOMPETENZEN					
Hören und Sprechen	Ich kann - Buchstaben, Buchstabeneinheiten und Laute richtig hören. - Buchstaben, Buchstabeneinheiten und Laute richtig aussprechen. - Wörter in Silben zerlegen und diese richtig aussprechen. - Einzelne Wörter richtig aussprechen	Ich kann - einzelne Wörter, Sätze und Fragen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten / austauschen	Ich kann - einzelne Wörter, Sätze und Fragen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten / austauschen.	Ich kann - Wörter, Sätze und Fragen verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig aussprechen.	Ich kann - Wörter, Sätze und Fragen verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig aussprechen.
Lesen und Schreiben	Ich kann - Buchstaben, Buchstabeneinheiten und Laute richtig lautsprechen. - Wörter in Silben zerlegen. - einzelne Wörter richtig lesen. - Buchstaben und Buchstabeneinheiten richtig schreiben. - Einzelne Wörter richtig lesen.	Ich kann - einzelne Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen. - einfache Aufgabenstellungen lesend verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig schreiben.	Ich kann - einzelne Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen. - einfache Aufgabenstellungen lesend verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig schreiben.	Ich kann - einzelne Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen. - einfache Aufgabenstellungen lesend verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig schreiben.	Ich kann - einzelne Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen. - einfache Aufgabenstellungen lesend verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig schreiben.
Grammatik		Ich kenne - Personalpronomen. - Possessivpronomen. - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in verschiedenen Personalformen. - Nomen und deren bestimmte / unbestimmte Artikel. - Nomen in der Einzahl / Mehrzahl. Ich kann - einfache Hauptsätze richtig bilden. - Fragen bilden mit den Fragewörtern wie, wann.	Ich kenne - Possessivpronomen. - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in den Personalformen. - Nomen und deren bestimmte / unbestimmte Artikel. - Nomen in der Einzahl / Mehrzahl. - den Dativ (<i>Wem?</i>). Ich kann - einfache Hauptsätze richtig bilden. - Fragen bilden mit den Fragewörtern <i>wie, woher, wo, was</i>. - Fragen mit dem Verb an Position 1 bilden.	Ich kenne - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in verschiedenen Personalformen. - Nomen und deren bestimmte / unbestimmte Artikel. - zusammengesetzte Verben. - trennbare Verben. - Nomen in der Einzahl / Mehrzahl. Ich kann - einfache Hauptsätze richtig bilden. - zusammengesetzte Verben richtig im Satz einsetzen. - Fragen bilden mit den Fragewörtern <i>wann, was, welcher, welches, wie, wie viel</i>.	Ich kenne - Reflexivpronomen. - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in verschiedenen Personalformen. - Nomen und deren bestimmte / unbestimmte Artikel. - Präpositionen. - Adjektive (Farben). - Nomen in der Einzahl / Mehrzahl. - den Dativ (<i>Wem?</i>). - den Nominativ (<i>Wer?</i>). Ich kann - einfache Hauptsätze richtig bilden. - Fragen bilden mit den Fragewörtern <i>was, wo, wer, welche</i>. - Adjektive dem Nomen anpassen.

Kompetenzraster 2: Aufbaukurs

	Lernfeld 1 Freizeit	Lernfeld 2 Wohnen	Lernfeld 3 Körper	Lernfeld 4 Essen	Lernfeld 5 Einkaufen
Wortschatz	Hobbys Tätigkeiten	Haus Wohnung Möbel Einrichtung	Gesicht Körperteile Gesundheit Arzt Apotheke Hygiene	Nahrungsmittel Tiere Kommunikation im Restaurant Berufe Küchenutensilien Kochen und Backen Geburtstag	Geschäfte Berufe Bezahlen Mahlzeiten
Kompetenzen					
Hören und Sprechen	Ich kann - Wörter, Sätze, Fragen und Aufforderungen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten/austauschen.	Ich kann - Wörter, Sätze, Fragen und Aufforderungen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten/austauschen.	Ich kann - Wörter, Sätze, Fragen und Aufforderungen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten / austauschen.	Ich kann - Wörter, Sätze und Fragen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten/austauschen.	Ich kann - Wörter, Sätze und Fragen und Aufforderungen verstehen. - mich mit anderen über mich und sie unterhalten/austauschen.
Lesen und Schreiben	Ich kann - Wörter, Sätze, Fragen richtig lesen. - Aufgabenstellungen verstehen. - Wörter, Sätze, Fragen richtig schreiben. - die Großschreibung bei Nomen berücksichtigen. - die richtige Zeichensetzung berücksichtigen.	Ich kann - Wörter, Sätze, Fragen richtig lesen. - Aufgabenstellungen verstehen. - Wörter, Sätze, Fragen richtig schreiben. - die Großschreibung bei Nomen berücksichtigen. - die richtige Zeichensetzung berücksichtigen.	Ich kann - einzelne Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen und schreiben. - Aufgabenstellungen lesen und verstehen. - die Großschreibung bei Nomen berücksichtigen. - die richtige Zeichensetzung berücksichtigen.	Ich kann - Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen. - Aufgabenstellungen lesen und verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig schreiben. - die Großschreibung bei Nomen berücksichtigen. - die richtige Zeichensetzung berücksichtigen.	Ich kann - Wörter / Sätze / Fragen richtig lesen und schreiben. - Aufgabenstellungen lesen verstehen. - Wörter / Sätze / Fragen richtig schreiben. - die Großschreibung bei Nomen berücksichtigen. - die richtige Zeichensetzung berücksichtigen.
Grammatik	Ich kenne - Adjektive und ihre Steigerungsform. - Adjektive und Gegenteile. - regelmäßige und unregelmäßige Verben. - Nomen und deren bestimmte/unbestimmte Artikel. - Nomen im Singular und Plural. - Konjunktion. - Präpositionen. - den Nominativ, den Dativ, den Akkusativ. Ich kann - Hauptsätze richtig bilden. - Fragen bilden mit dem Fragewort was. - Fragen bilden mit dem Verb an Position eins. - Hauptsätze durch Konjunktion miteinander verbinden.	Ich kenne - Personalpronomen, Positivpronomen. - regelmäßige und unregelmäßige Verben. - Verben in verschiedenen Personalformen. - Nomen und deren bestimmte/Unbestimmte Artikel. - Nomen im Singular/Plural. - Präposition. - Adjektivdeklinationen - den Nominativ, den Dativ, den Akkusativ Ich kann - Hauptsätze richtig bilden. - Fragen bilden mit dem Fragewort in welchem. - Fragen bilden mit dem Verb an Position 1.	Ich kenne - Possessivpronomen, Personalpronomen, Reflexivpronomen, Präpositionen, Konjunktion. - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in den Personalformen. - Nomen und deren bestimmte/unbestimmte Artikel. - Nomen in der Einzahl / Mehrzahl. - den Dativ (<i>Wem?</i>). Ich kann - Hauptsätze richtig bilden. - Fragen bilden mit den Fragewörtern <i>wie, welche, wem, wen, was</i>. - Fragen mit dem Verb an Position 1 bilden. - komplexe Sätze mit Hauptsatz und Nebensatz durch Konjunktion verbinden.	Ich kenne - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in verschiedenen Personalformen. - Nomen und deren bestimmte / unbestimmte Artikel. - zusammengesetzte Verben. - Präpositionen. - Nomen in der Einzahl / Mehrzahl. - den Nominativ, den Dativ den Akkusativ. Ich kann - Hauptsätze richtig bilden. - zusammengesetzte Verben richtig im Satz einsetzen. - zusammengesetzte Verben Imperfekt richtig im Aussagesatz/Fragesatz einsetzen. - Fragen bilden mit dem Fragewort was. - Fragen bilden mit dem Verb an Position 1. - den Konjunktiv anwenden.	Ich kenne - regelmäßige und unregelmäßige Verben in der Grundform. - Verben in verschiedenen Personalformen. - Nomen und deren bestimmte/unbestimmte Artikel. - Nomen im Singular/Plural. - den Nominativ, den Dativ, den Akkusativ. Ich kann - Texten Informationen entnehmen. - von meinen Erfahrungen berichten.